Basisschool
Ibn-i Sina
Stichting voor onderwijs op Islamitische grondslag in Midden- en Oost-Nederland

Adviezenboekje

Groep 7

Algemeen 	• De lessen starten om 8.30, wees dus op tijd • Ziekte afmelden: vóór 8.00 uur via Parro LUIZEN Het is belangrijk uw kind elke week te controleren. Als uw kind hoofdluis heeft, meld dit dan op school.
Contact 	• Mailadressen leerkrachten: k.solak@simonscholen.nl • Mailadres directeur: i.yilanci@simonscholen.nl • Mailadres school ibnisina@simonscholen.nl • Mailadres IB'er: m.verhoeven@simonscholen.nl • PARRO downloaden • Neem minstens 1x per maand contact op met de leerkracht van uw kind om op de hoogte te blijven over de ontwikkeling van uw kind. • Geef uw mailadres door aan de groepsleerkracht, zodat de leerkracht u via de mail kan contacteren. Zorg ervoor dat uw NAW gegevens ook kloppen in het systeem, zodat het onderwijskundig rapport correct aangemaakt kan worden. • Geef uw mailadres door aan de directie, zodat u de nieuwsbrieven per mail kunt ontvangen.
 	• Elke week staan er nieuwe opdrachten op Junior Einsten. Ik wil u vriendelijk verzoeken om erop toe te zien dat uw kind het huiswerk maakt.
 	• Neem abonnement op squla • Squla is onder schooltijd, tijdens studiedagen en islamitische feestdagen (als andere scholen niet vrij zijn) gratis. Voor overige dagen dient u een abonnement af te sluiten. • Meer informatie op school verkrijgbaar
TAAL 	• Taalspelletjes op tv kijken. • Zoveel mogelijk Nederlands praten. • Stimuleer uw kind in het lezen van kranten en boeken. Dit is goed voor de taal, algemene ontwikkeling en leesvaardigheid.

Lezen

- Bezoek minstens 1 keer per maand de bibliotheek.
- Zorg voor een woordenboek (bijv. Van Dale of een Prisma woordenboek)
- Laat uw kind voorlezen aan bijvoorbeeld een jonger kind.
- Dagelijks minstens een half uur Nederlandse boeken lezen. Stel uw kind vragen over het verhaal. (zie bijlage)

Spelling

- Uw kind kan de spelling oefenen met BLOON thuisprogramma. Uw kind krijgt daar een toegangscode voor van de leerkracht.
- Voor de spellingscategorieën, waar uw kind op uitvalt, krijgt u te zijner tijd een kopie van de leerkracht om gericht te oefenen

Rekenen

- Optellen en aftrekken t/m 1.000.000
- Tellen en terugtellen t/m 1.000.000
- Metriek stelsel (bijv. kg., cm. liter etc.)
- Herleiden van standaard maten (kg. → g., km → m. etc.)
- Het berekenen van de oppervlakte, omtrek en inhoud met een formule.
- Getalbegrip kommagetallen: tiende, honderdste, duizendste.
- Schattend rekenen: afronden op tiende, honderdste.

www.aandachtvoorrekenen.nl
www.redactiesommen.nl
www.redactierekenen.nl
www.kids4cito.nl
www.sommenfabriek.nl
www.Bareka.nl
www.junioreinstein.nl

Huiswerk

- Ieder kind heeft een **agenda** nodig. Met deze agenda leren leerlingen zelf hun huiswerk voor de week in te plannen.
- Controleer wekelijks de agenda van uw kind. Zo komt u o.a. te weten wanneer uw kind het huiswerk moet inleveren, wanneer hij/zij een toets heeft, hoeveel weektaken hij voor die week heeft etc.
- Maak een **dag planning** met uw kind zodat hij/zij leert plannen. (zie bijlage)

Toetsen

- **Uw kind krijgt toetsen van de volgende vakken:**
  Rekenen, Spelling, Taal, W.O. vakken en van Engels. Hiervoor wordt huiswerk/leerwerk meegegeven!

- **Voorbereiding van de toets:**
  Laat de leerlingen bijvoorbeeld oefenen met:
  Spelling (categorieën oefenen op http://spellingcategorieen-cito-rt.yurls.net/nl/page/)

  Rekenen (junior Einstein)
  Begrijpend Lezen (nieuwsbegrip)
  Laat bijvoorbeeld de woordjes van Engels dagelijks 3x lezen tot aan de toets dag en overhoor ze dagelijks.

- **Hoe kan uw kind het beste leren voor:**

  - **Spelling**: de woordjes lezen en hierna overschrijven. Na het oefenen kunt u het controleren door de woordjes af te vragen(dictee).

  - **Taal**: De woorden en de betekenissen kunnen het beste in een zin worden aangeleerd, zo kan uw kind goed bedenken wanneer de woorden gebruikt worden. Hierna de woorden afvragen en vragen of uw kind er een zin bij kan bedenken/ een voorbeeld kan geven.

  - **W.O.**- vakken: de samenvattingen doorlezen minimaal 5x per dag en hierna de begrippen afvragen: net zoals bij taal!

  - **Topo:** Uw kind leert de plaatsnamen en de plek waar de plaats te vinden is uit het hoofd. Hierna kunt u op het lege kaartje samen oefenen

Ontspanning 	• Taalspelletjes, bordspelen, familiespelletjes • Zorg voor voldoende beweging: denk aan sporten. • Niet te lang achter de computer zitten. Beter 4x een half uur met pauzes tussen door, dan 2 uur achter elkaar.
Gezond gedrag 	• Eten en drinken: Veel fruit, volkoren brood, water, melk of ranja • Geen prik- en pakje drinken. • Geen snoep, koekjes of chips mee naar school • Last van botten en spieren? Dit heeft meestal te maken met de leeftijd en groei; vraag advies van (school) huisarts
Sport 	• Sporten is gezond. Zet uw kind op een sportclub, zwemmen, voetbal, gymnastiek, etc. • Vooral teamsporten zijn belangrijk. Jongens en meisjes: gym op woensdag. Voor de gymles moeten de leerlingen hun gymspullen meenemen.
Bedtijd 	• 20.00 uur • Smeekbeden/Do'a voor het slapen

TV kijken

- Jeugdjournaal (Nederland 3 om 18.45 uur)
- Klokhuis (Nederland 3)
- Nederlandse series

Computer

- **Taal:** Ontleden werkwoordspelling Begrijpen lezen voor groep 7 en 8 Engels voor groep 7 en 8 Woordenschat en dictee.

- **Rekenen:** Rekentrainer Eurotrainer Rekenen met breuken Maten en gewichten

- **Aardrijkskunde:**
  Topografie van Europa en de wereld

- **Geschiedenis:**
  Geschiedenis voor groep 7 en 8

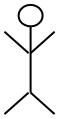
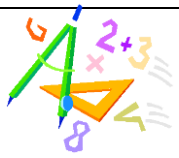
Nuttige websites:

- www.leestrainer.nl *(oefenen cito-toetsen)*
- www.kids4cito.nl
- www.citotoetstrainer.nl
- www.spreekbeurten.info
- http://superspreekbeurt.nl
- www.spreekbeurtenstartpagina.nl
- http://spreekbeurten.malmberg.nl
- www.meestermichael.nl
- www.toporopa.eu
- www.schooltv.nl/beeldbank
- www.hetklokhuis.nl
- **Belangrijk voor het oefenen van Cito:**

www.squla.nl

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje

1		**Wie?** Over wie of wat gaat het verhaal?
2	?	**Wat?** Wat gebeurt er?
3		**Waar?** Waar speelt het verhaal zich af?
4		**Wanneer?** Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5	W?	**Waarom?** Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		**Hoeveel?** Welke getallen worden genoemd?
7		**Bedenk zelf een vraag**

BIJLAGE 2: DAGPROGRAMMA

16.00 UUR	
16.30 UUR	
17.00 UUR	
17.30 UUR	
18.00 UUR	
18.30 UUR	
19.00 UUR	
19.30 UUR	
20.00 UUR	

Zelf invullen hoe laat je wat doet, maak je eigen programma-indeling.

- MINIMAAL 30 MINUTEN HUISWERK MAKEN,
- MINIMAAL 30 MINUTEN (HARDOP) LEZEN,
- MINIMAAL 30 MINUTEN (IN HET WEEKEND 45 MINUTEN) CITO OEFENEN
- DE REST VAN JE TIJD MAG JE ZELF INVULLEN, BIJVOORBEELD: SPELEN, TV-KIJKEN, ETEN, ENZ.
- BIJ HET NAAR BED GAAN (je weet je eigen bedtijd) NIET VERGETEN SALAWAT OP TE ZEGGEN!

Door het ondertekenen van dit programma gaan de leerling en de ouders akkoord met de volgende afspraak:
als ik me aan deze afspraak houd, dan krijg ik van mijn ouders aan het einde van de maand een **beloning.** Zo niet dan krijg ik **straf(taak).**

HANDTEKENING LEERLING	HANDTEKENING VADER	HANDTEKENING MOEDER
_____	_____	_____